

PENDAMPINGAN PENGENALAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI MELALUI MEDIA KOMPUTER PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI DESA KADUBUNGBANG

Iim Khairunnisa¹, Wahid Dzulhaji², Sopandi³, Rafly Ilham Nurmansyah⁴

^{1,2,3,4}STKIP Syekh Manshur

Surel: ¹iimkhairunnisa@gmail.com, ²zulhajiwahid18@gmail.com,
³ahmadsopandi1945@gmail.com, ⁴raflyilham687@gmail.com

Informasi Artikel	ABSTRAK
<p>Sejarah Artikel: Dikirim: 01-03-2025 Perbaikan: 11-03-2025 Diterima: 31-03-2025</p> <p>Kata Kunci: <i>Komputer, Teknologi Informasi, Komunikasi, Microsoft Word</i></p>	<p>Komputer adalah salah satu media elektronik yang paling banyak digunakan untuk memudahkan pekerjaan manusia dalam mengelola data dan menyimpan informasi (simpanan data). Semua orang, dari orang dewasa hingga anak-anak, membutuhkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) berbasis komputer di era modern yang serba digital. Berbagai aspek kehidupan dipengaruhi oleh teknologi informasi dan komunikasi ini, termasuk di dunia pendidikan; anak-anak sangat dibutuhkan untuk dilatih dan memahami teknologi informasi dan komunikasi agar mereka dapat membantu dalam kegiatan akademik sehari-hari mereka di sekolah. Studi ini bertujuan untuk memperkenalkan teknologi informasi dan pembelajaran pengoperasian Microsoft Word kepada siswa kelas 5 di SD Kadubungbang 2. Diharapkan dengan kegiatan ini siswa dapat menggunakan komputer dan memahami bagian-bagiannya serta dapat membantu pengerjaan tugas sekolah maupun meningkatkan kemampuan.</p>
Corresponding Author: Iim Khairunnisa dkk.	

PENDAHULUAN

Di era globalisasi ini, perkembangan teknologi berkembang sangat pesat, salah satunya teknologi informasi dan komunikasi. Saat ini manusia dimudahkan dalam mengerjakan sesuatu, mencari dan mendapatkan informasi. Akan tetapi manusia juga hadapkan dengan sebuah dilema yang besar mengingat fenomena teknologi informasi tersebut, karena sulitnya memfilterisasi hal-hal yang bermanfaat ataupun sebaliknya. Oleh karena itu perlu adanya penguasaan teknologi yang cenderung kepada hal-hal yang bermanfaat. Penguasaan teknologi informasi dan komunikasi merupakan kebutuhan untuk menghadapi era globalisasi. Saat ini, manusia di tuntut untuk bisa mengoperasikan komputer seperti laptop, komputer CPU, handphone, smartphone, dan lainnya.

Komputer adalah suatu perangkat elektronik yang dapat digunakan untuk mengolah data sesuai dengan prosedur yang telah dirumuskan sebelumnya sehingga menghasilkan informasi bermanfaat bagi penggunanya (Prawiro, 2019). Komputer telah banyak digunakan di berbagai bidang, terutama di bidang pendidikan. Mereka digunakan sebagai alat untuk mengajar, alat untuk mengolah data akademik, dan alat untuk menyampaikan informasi. Pengetahuan akan teknologi informasi dan komunikasi berbasis komputer saat ini sangat dibutuhkan oleh masyarakat baik orang dewasa maupun remaja atau anak-anak yang saat ini menjadi peserta didik. Khususnya pada peserta didik, peran TIK dalam berbagai aspek kehidupan termasuk Pendidikan tidak dapat disangkal lagi. Kehadiran TIK dalam pembelajaran tidak memberikan pilihan lain kecuali turut serta dalam memanfaatkannya (Widyastono, 2017).

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) di era digital ini sangat pesat. TIK berperan penting dalam berbagai bidang, termasuk pendidikan. Namun, tidak semua siswa memiliki akses dan pemahaman yang baik terhadap teknologi ini. Di SDN Kadubungbang 2, siswa kelas 5 umumnya belum familiar dengan penggunaan komputer, sehingga perlu dilakukan pendampingan dalam mengenalkan dasar-dasar komputer dan aplikasi Microsoft Word.

Sementara itu, pengertian Teknologi Informasi adalah suatu teknologi yang digunakan untuk mengolah data, termasuk memproses, mendapatkan, menyusun, menyimpan, memanipulasi data dalam berbagai cara untuk menghasilkan informasi yang berkualitas, yaitu informasi yang relevan, akurat dan tepat waktu, yang digunakan untuk keperluan pribadi, bisnis, pemerintahan dan merupakan informasi yang strategis untuk pengambilan keputusan (Cecep, 2021).

Salah satu aplikasi komputer yang banyak dimanfaatkan untuk pembuatan tugas di sekolah adalah Microsoft Word dan Microsoft PowerPoint. Microsoft Word adalah perangkat lunak pengolah kata andalan Microsoft yang pertama kali diperkenalkan pada tahun 1983. Sejak itu, aplikasi ini telah mengalami berbagai pengembangan versi. Microsoft Word memungkinkan pengguna menggabungkan teks dengan gambar dan diagram, sehingga mempermudah pembuatan dokumen yang menarik dan informatif (Pranata Indonesia, 2023).

Microsoft PowerPoint, bagian dari paket Microsoft Office, juga sering digunakan dalam lingkungan pendidikan. Aplikasi ini membantu guru dalam menjelaskan pelajaran melalui presentasi yang terdiri dari beberapa slide yang dapat dimodifikasi dengan ide kreatif dan inovatif, seperti penambahan gambar, audio, video, atau animasi. Hal ini mampu meningkatkan ketertarikan dan pemahaman siswa dalam belajar (Umc, 2023).

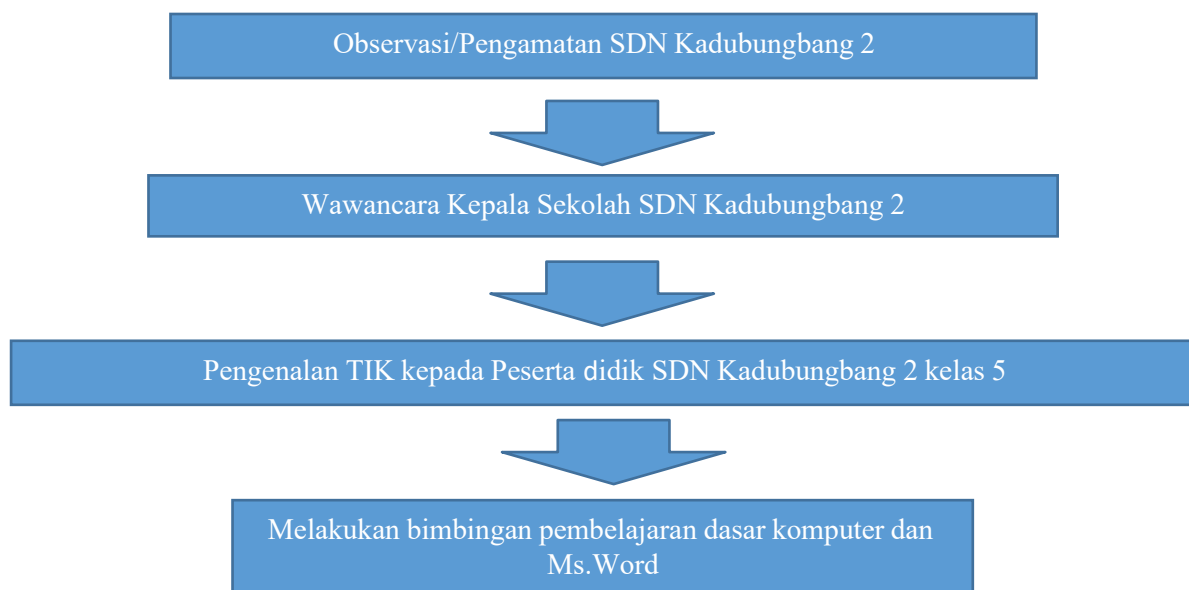
Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) ini dilaksanakan di SDN Kadubungbang 2, yang terletak di Desa Kadubungbang, Kecamatan Cimanuk, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Desa Kadubungbang berada di daerah Pegunungan Pulosari yang membentang dari barat hingga bagian selatan (Kappemi, 2023). Diharapkan, melalui kegiatan ini, siswa dapat meningkatkan keterampilan dalam menggunakan Microsoft Word dan Microsoft PowerPoint untuk mendukung proses pembelajaran dan penyelesaian tugas-tugas sekolah mereka.

Penelitian ini dilakukan untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi siswa terkait penggunaan teknologi, serta memberikan solusi melalui kegiatan bimbingan dan pelatihan dasar komputer. Dengan adanya program ini, diharapkan siswa mampu memahami konsep dasar teknologi informasi, mengenali bagian-bagian komputer, serta mengoperasikan Microsoft Word secara mandiri.

Tujuan pendampingan ini adalah untuk mengenalkan anak-anak peserta didik kelas 5 SDN Kadubungbang 2 dengan komputer dan cara menggunakan Microsoft Word dengan mudah dan cepat. Pengenalan Teknologi Informasi (TIK), Materi Dasar Komputer, dan Pengenalan Microsoft Word adalah beberapa materi yang diajarkan dalam pelajaran ini.

METODE PELAKSANAAN

Penulis melakukan penelitian di SDN Kadubungbang 2 tepatnya di Desa Kadubungbang, Kecamatan Cimanuk, Kabupaten Pandeglang - Banten, sebuah lembaga pendidikan di Desa Kadubungbang, Kabupaten Pandeglang. Sebelum memberikan metode pelaksanaan, informasi dan fakta harus dikumpulkan melalui observasi dan wawancara. Dengan mempertimbangkan pendekatan yang digunakan penulis, dapat disimpulkan bahwa siswa SDN Kadubungbang 2 belum memiliki pelatihan komputer di Desa Kadubungbang. Oleh karena itu, kegiatan pembelajaran dasar-dasar komputer dan Microsoft Word dilakukan untuk menyelesaikan masalah dan menerapkan solusi. Berikut adalah alur pengabdian yang disajikan dalam bentuk diagram.



Gambar 1. Alur metode pelaksanaan

Selanjutnya terkait dengan pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini mencakup metode observasi, wawancara, serta pelatihan langsung. Observasi dilakukan untuk memahami tingkat awal pengetahuan siswa mengenai komputer, sedangkan wawancara dengan kepala sekolah dan guru membantu mengidentifikasi kebutuhan utama dalam pelatihan ini.

Pelatihan berlangsung melalui beberapa tahapan berikut:

1. **Pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)**
 - Memberikan wawasan tentang konsep TIK dan perannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - Menjelaskan berbagai perangkat teknologi yang umum digunakan.
2. **Pelatihan Penggunaan Microsoft Word**
 - Mengenalkan tampilan antarmuka serta fungsi menu dalam Microsoft Word.
 - Mengajarkan dasar-dasar pengolahan teks, format penyetakan, dan cara menyimpan dokumen.
 - Melaksanakan latihan praktik dalam pembuatan dokumen sederhana.
3. **Evaluasi dan Refleksi**
 - Mengukur tingkat pemahaman siswa melalui tugas praktik.
 - Mengadakan sesi refleksi bersama siswa mengenai manfaat pelatihan yang telah diberikan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada umumnya, pengetahuan tentang teknologi informasi yang dimiliki peserta didik masih kurang, sehingga dibutuhkan pengenalan tentang teknologi informasi dan komunikasi. Karena teknologi sangat penting di dunia pendidikan.

Hasil dari wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Kadubungbang 2 menunjukkan bahwa masyarakat membutuhkan tenaga kerja dan solusi untuk mengajarkan dasar-dasar komputer kepada anak-anak di kelas 5 SDN Kadubungbang 2 tentang aplikasi pengolah kata (*Microsoft Word*). Untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang komputer saat ini dan teknologinya. Situasi sosial dan masalah yang dihadapi saat ini antara lain :

1. Banyak anak-anak kelas 5 SDN Kadubungbang tidak memahami teknologi modern seperti komputer, sehingga banyak anak-anak hanya senang bermain gadget tetapi tidak dapat mengoperasikan komputer.
2. Karena sistem ujian berbasis CBT, rata-rata anak-anak kelas 5 SDN Kadubungbang 2 kesulitan melakukan ujian.
3. Belum dapat menggunakan Microsoft Word.
4. Tidak ada laptop atau komputer yang cukup di sekolah atau di rumah.

Fokus utama dari masalah ini adalah menyelesaikan masalah utama, yaitu kekurangan pembelajaran komputer, yang mengakibatkan anak-anak di Desa Kadubungbang tidak memiliki kemampuan untuk menggunakan komputer. Selain itu, sekolah tidak menawarkan mata pelajaran tentang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) mengingat keterbatasan sarana Teknologi di tempat tersebut.

Kegiatan pengabdian mengajar ini dilaksanakan di SDN Kadubungbang 2 dari tahap persiapan hingga pelaksanaan pembelajaran. Tahapan pencapaian target hasil akan diuraikan berdasarkan runtutan metode pelaksanaan. Sebelum memulai pelajaran, penulis melakukan observasi di SDN Kadubungbang 2. Setelah itu, penulis meminta izin pada kepala sekolah untuk melakukan kegiatan pengabdian. Setelah itu, penulis menyiapkan materi, alat, dan bahan yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran. Penulis berdiskusi tentang apa yang akan disampaikan kepada anak-anak dan memutuskan materi apa yang akan disampaikan. Diantaranya sebagai berikut :

1. Pengenalan teknologi informasi dan komunikasi yang berperan penting dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan apa saja peralatan teknologi yang digunakan manusia.
3. Pengenalan dasar Microsoft Word.

Kegiatan pembelajaran mengenai pengenalan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) serta pelatihan Dasar Komputer dan Microsoft Word ini diikuti oleh siswa kelas 5 SDN Kadubungbang 2. Secara substansi, pembelajaran ini dimulai dengan perkenalan siswa dan tujuan pengabdian. Anak-anak juga diberikan materi tentang teknologi informasi dan komunikasi pada pertemuan pertama. Mereka juga diajarkan tentang bagian-bagian komputer dan dimotivasi untuk belajar Ilmu Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).

Pada pertemuan kedua, anak-anak diajarkan dasar-dasar Microsoft Word. Materi yang diberikan termasuk :

1. Tampilan menu Microsoft Word. Tujuannya adalah untuk memberi siswa pemahaman tentang fungsi dari masing-masing menu dan cara menggunakan icon-icon tersebut.
2. Pengaturan teks dan font: Para penulis menjelaskan cara membuat paragraf dan menata teks agar mudah dipahami anak-anak.
3. Penggunaan tabel: Para penulis menjelaskan cara membuat tabel dan memanipulasi tabel.
4. Penyimpanan dokumen: Para penulis menjelaskan cara menyimpan dan mengelola file.

Setelah anak-anak memahami materi tentang Microsoft Word beserta cara penggunaannya. Pada pertemuan ketiga, mereka diajarkan tentang komputer secara umum: cara menghidupkan dan mematikan komputer, mengetik dengan benar, membuat paragraph, tabel, memasukkan gambar, mengubah ukuran font, menebalkan, memiringkan, dan menggaris bawah huruf, dan menggunakan Internet untuk mengelola dokumen dan Microsoft Word. Namun hal sederhana ini tentu tidak semua anak-anak memahami sehingga perlu untuk disampaikan kepada anak-anak.

Tujuan pembelajaran ini adalah untuk membantu anak-anak belajar menggunakan komputer dan meningkatkan keterampilan mereka. Indikator yang telah ditentukan sebelumnya oleh Tim Kuliah Kerja Nyata (KKN) berdasarkan kemampuan anak dalam menyelesaikan pembelajaran komputer dasar. Indikator ini didasarkan pada kemampuan anak untuk melakukan fungsi pendidikan dasar dengan komputer dan menggunakan Microsoft Word. Indikator yang dimaksud terlihat pada tabel 1 sebagai berikut:

Tabel 1.
Indikator kemampuan anak-anak melakukan kegiatan Pembelajaran Dasar Komputer dan Ms.word

NO	Indikator
1.	Siswa memahami bagian Tampilan desktop
2.	Siswa memahami cara menggunakan Mouse / Touchpad
3.	Siswa memahami cara pembuatan dan pengaturan pengetikan
4.	Siswa memahami manajemen file pada komputer
5.	Siswa memahami tombol-tombol pada Microsoft Word

Anak-anak kelas 5 di SDN Kadubungbang 2 aktif mengambil bagian dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) tentang pembelajaran komputer dan penggunaan Microsoft Word. Evaluasi dilakukan melalui latihan harian untuk melacak perkembangan anak-anak kelas 5 di SDN Kadubungbang 2 dalam hal materi, pelaksanaan kegiatan pembelajaran, dan pendidikan komputer dasar. Tabel 2 menunjukkan rancangan evaluasi program sebagai berikut:

Tabel 2.
Menunjukkan rancangan evaluasi program sebagai berikut:

Kegiatan	Indikator	Tolak Ukur Keberhasilan
Pelatihan Dasar Komputer dan Microsoft Word	Mampu memahami dasar-dasar komputer dan tools-tools pada Microsoft Word	50% anak-anak mampu mengoperasikan komputer dan memahami tata cara pengetikan serta tools-tools Microsoft Word
Pengenalan Pembelajaran TIK (Teknologi Informasi & Komunikasi)	Dapat mengerti dan memahami pentingnya teknologi dan komunikasi di era modern	50% anak-anak mampu memahami materi tentang teknologi informasi dan komunikasi

Anak-anak kelas 5 SDN Kadubungbang 2 sangat senang dan antusias dengan bimbingan pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi tentang dasar komputer dan Microsoft Word yang telah dilaksanakan. Ada banyak manfaat dari bimbingan pembelajaran ini, salah satunya adalah anak-anak kelas 5 SDN Kadubungbang 2 mampu menguasai, mengoperasikan komputer dan menggunakan Microsoft Word dengan baik.

Berikut gambar-gambar siswa mengikuti program bimbingan pembelajaran Microsoft Word dan pengenalan komputer :



Gambar 2. Dokumentasi Wawancara, Pengenalan Materi TIK, Siswa Menggambarkan Peralatan Teknologi, Memperkenalkan Tools-tools pada Microsoft Word

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sudah terlaksana dengan baik, yakni pengenalan materi teknologi informasi dan komunikasi serta pembelajaran pengoperasian Microsoft word kepada siswa sekolah dasar di Desa Kadubungbang, Kecamatan Cimanuk, Kabupaten Pandeglang. Pembelajaran yang diberikan kepada siswa SDN Kadubungbang 2 ini meningkatkan minat anak-anak untuk belajar dasar-dasar komputer, terutama cara menggunakan Microsoft Word. Dengan menggunakan fasilitas yang tersedia, anak-anak belajar menggunakan komputer dengan baik. Anak-anak memahami teknologi informasi, sistem, dan cara komputer bekerja, dan mampu menggunakan Microsoft Word sederhana. Mereka juga mampu mengakses sumber daya online yang relevan dengan pelajaran mereka.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari hasil semua kegiatan yang dilakukan oleh Tim Kuliah Kerja Nyata (KKN) STKIP Syekh Manshur Angkatan 21 Kelompok 11 dengan SDN Kadubungbang 2 menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian telah berhasil meningkatkan pengetahuan peserta didik tentang penggunaan Microsoft Word. Siswa kelas 5 telah banyak menerima manfaat dari pelajaran ini, termasuk pengetahuan tentang teknologi informasi, dasar ilmu komputer, kemampuan untuk menggunakan komputer, dan bagaimana menggunakannya. Para siswa memberikan tanggapan yang sangat positif terhadap program dan menganggapnya sangat bermanfaat. Berdasarkan hasil kegiatan di Desa Kadubungbang, diperlukan pelatihan dan penyuluhan ilmu komputer dan pengoperasian Microsoft Office secara teratur agar anak-anak tidak tertinggal oleh kemajuan teknologi informasi yang terus berkembang setiap tahunnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Cecep. (2021). *Teknologi informasi dalam kehidupan sehari-hari*. Pustaka Digital.
- Kappemi. (2023). *Geografi dan demografi Desa Kadubungbang*. Lembaga Riset Daerah.
- Prawiro, A. (2019). *Pengantar teknologi komputer dan aplikasinya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Pranata Indonesia. (2023). *Microsoft Word: Sejarah, perkembangan, dan penggunaannya*. Jakarta: Pranata Press.
- Umc. (2023). *Pemanfaatan Microsoft PowerPoint dalam pendidikan*. Bandung: UMC Publishing.
- Widyastono, H. (2017). *Peran teknologi informasi dalam dunia pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.